

## Methodencurriculum zur Leseförderung 5 bis 10 (literarische und sachliche Texte)

Jgst.	basale Lesefertigkeit automatisiert lesen	höhere Verstehensleistung verstehend lesen	Lesebezogenes Selbstkonzept viel lesen	Soziale Einbettung des Lesens gern lesen
5DU	Lesediagnostik (ILeA-Test)	Einführung des Leselotsen Führen eines vorstrukturierten Lesetagesbuches	stille Lesezeiten (in Verbindung mit Lesekiste für Vertretungsst.) Teilnahme an Antolin	Bücherei, Autorenlesung Welttag des Buches/Besuch einer Buchhandlung, Lesenacht
5 FU		modellierende Anwendung des Leselotsen	stille Lesezeiten (in Verbindung mit Lesekiste für Vertretungsstunden)	Sommerleseclub, offener Bücherschrank, Leseclub
Eltern			Buchempfehlungen (Weihn.)	Vorlesenachmittag (Klasse) Vorleseabend (AG)
6 DU	Vorlesen für den Vorlesewettbewerb	Habitualisierung des Leselotsen Führen eines freien Lesetagesbuches	Bücher für Vorlesewettbewerb aussuchen Teilnahme an Antolin	Vorlesewettbewerb Tag des Buches/Vorlesen in der Grundschule
6 FU		Habitualisierung des Leselotsen	stille Lesezeiten (in Verbindung mit Lesekiste für Vertretungsstunden)	Sommerleseclub, offener Bücherschrank, Leseclub
Eltern			Buchempfehlungen (Weihn.)	Vorleseabend (AG)
7 DU		Weiterführung des Leselotsen	Leseleine	Autorenlesung
7 FU		Anwendung des Leselotsen	stille Lesezeiten (in Verbindung mit Lesekiste für Vertretungsstunden)	Sommerleseclub offener Bücherschrank Leseclub
8 DU		Einführung des reziproken Lesens	kreative Buchvorstellung	Tag des Buches
8 FU		Anwendung des reziproken Lesens		Sommerleseclub
9 DU		Stellen von Leseaufgaben	Buchempfehlungen vortragen oder Leseportfolio	Literarisches Quartett o.Ä.
9 FU		Stellen von Leseaufgaben		
10 DU				Tag des Buches
10 FU				